



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
От 09.03.2021 год.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДБОУ "Пригородный  
детский сад"  
Сотникова В.В. Сотникова  
Приказ № 21 от 09.03.2021 год



**Положение**  
**о системе внутреннего мониторинга**  
**качества образования в муниципальном дошкольном**  
**бюджетном образовательном учреждении**  
**"Пригородный детский сад"**

пос. Пригородный 2021 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения "Пригородный детский сад" (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
  - Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
  - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
  - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
  - Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Физическое и психическое развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ;
- Готовность обучающихся к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,

- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.